No. of Printed Pages : **3**

12550

GN-007

II Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

HC-7 : Learning and Teaching

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instruction : *Answers should be written completely either in* ***Kannada*** *or* ***English.***

ಭಾಗ - ಎ/PART - A

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು ? **2+4+4**
What is Socio-cultural Theory ?

(b) ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention the importance of Socio-cultural theory in teaching and learning process.

(c) ವೈಗಾಸ್ಕಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain teaching and learning process according to Vygotsky's Socio-cultural theory.

2. (a) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? **2+4+4**
What is Effective Teaching ?

(b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the components of Effective Teaching.

(c) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain in brief the principles of Effective Teaching.

3. (a) ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು ? **2+3+5**
Who are creative children ?

(b) ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
List the characteristics of creative children.

(c) ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention the educational programs that you would like to use to foster creativity among creative children.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

5+5

4. (a) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಮತ್ತು ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
What is discovery learning ? And explain its concept.
(b) ಬ್ರೂನರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿನ ತತ್ವಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
What are the principles in assessing the quality of learning according to Bruner ? Explain.

2+3+5

5. (a) ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the concept of Teaching Style.
(b) ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention the effect of teaching style on learning process.
(c) ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain in brief the factors affecting teaching style.

ಭಾಗ – ಬಿ/PART - B

ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **8x5=40**
Answer **any eight** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page. **All** questions carry **equal** marks.

6. (a) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? **2+3**
What is Cognitive Psychology ?
(b) ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ-ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the importance of Cognitive Psychology in teaching-learning process.

7. ಸಂವೇಗಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**
Explain the process of emotional development.

8. (a) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. **2+3**
List any four important characteristics of gifted children.
(b) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention the educational programs, that can be organized for gifted children.

9. (a) ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯ ಎಂದರೇನು ? **1+4**
What is Dysgraphia ?
(b) ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
Suggest the remedial measures to overcome Dysgraphia.

Scanned with CamScanner

10. ಸಂವೇಗಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5
Discuss the need to study emotional development.

11. (a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು ? 2+3
Who are educationally backward children ?
(b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
List the characteristics of educationally backward children.

12. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain briefly the classroom instructional strategies of discovery learning.

13. ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವನ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain briefly the Motivation and Socio-cultural conditions of learners in the construction of knowledge.

14. (a) ರಚನಾತ್ಮಕತೆ ಎಂದರೇನು ? 2+3
What is Constructivism ?
(b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕತೆಯು ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain in brief the implications of constructivism in curriculum construction.

15. "ಕಲಿಕೆಯು ಜ್ಞಾನದ ಸಂರಚನೆ" – ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು NCERT - 2005 ನೇ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the concept, "Learning as Construction of Knowledge" - according to NCERT - 2005 curriculum framework.

16. (a) ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು ? 2+3
What are learning styles ?
(b) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention the importance of learning styles in teaching-learning process.

17. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲ ಮತ್ತು ಎಡ ಮಸ್ತಿಷ್ಕ ಗೋಳಾರ್ಧಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. 5
What is the role of left and right hemispheres in learning ? Explain.

-oOo-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : **3**

12502

GN-016

II Semester B.Ed. (CBCS 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

HC-8 : Assessment of Learning

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer completely either in **Kannada** or in **English**.*

ಭಾಗ – ಎ/PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಮೂರು** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? **2+4+4=10**
   What is Evaluation ?
   (b) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   Explain the different types of Evaluation.
   (c) ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
   List the differences between Measurement and Evaluation.

2. (a) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? **2+8=10**
   What is Achievement Test ?
   (b) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   Explain the meaning and uses of types of achievement tests.

3. ಉತ್ತಮ ಅಳತೆಯ ಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **10**
   Explain the characteristics of good measuring instrument.

4. (a) ಆನ್ ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? **2+4+4=10**
   What is On-Line Examination ?
   (b) ಆನ್ ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
   List out objectives of On-Line Examination.
   (c) ಆನ್ ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
   What are the advantages and limitations of On-Line Examination ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

5. (a) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? **2+8=10**
What is Statistics ?

(b) ಕೆಳಕಂಡ ವಿತರಣೆಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಹಾಗೂ ಬಹುಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಫಲಿತಾಂಶದ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿ.
Compute mean, median and mode for the following distribution. Interpret the result.

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು/Class Intervals	ಆವೃತ್ತಿಗಳು/Frequencies
90 - 94	3
85 - 89	5
80 - 84	7
75 - 79	9
70 - 74	8
65 - 69	4
60 - 64	2

N=38

ಭಾಗ – ಬಿ/PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.**
Answer **any eight** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** a page.

5x8=40

6. ಮನೋಚಾಲನ ವಲಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain briefly psychomotor domain. **5**

7. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವನೀಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. **5**
List the characteristics of Normal Probability Curve with a neat diagram.

8. (a) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
What is a diagnostic test ? **2+3=5**

(b) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ?
How does diagnostic test help the Teacher ?

9. (a) ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?
What is Range ? **1+4=5**

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಬರೆಯ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.
Find Quartile deviation and interpret the difficulty level of the Test for the following measures.
$Q_1 = 14.25$, $Q_2 = 16.00$ and $Q_3 = 20.75$.

Scanned with CamScanner

10. (a) ವಿಷಮತೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4=5
What is Skewness ?
(b) ವಿಷಮತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain briefly the types of Skewness.

11. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಲೇಖ ನಿರೂಪಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the importance of graphical representation of data.

12. (a) ವೀಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4=5
What is Observation ?
(b) ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain briefly the importance of Observation.

13. (a) ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕ ಎಂದರೇನು ? 2+3=5
What is Correlation ?
(b) ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕದ ಉಪಯೋಗಗಳಾವುವು ?
What are the uses of the coefficient of Correlation ?

14. (a) ಭವಿಷ್ಯ ಸೂಚಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4=5
What is Prognostic Test ?
(b) ಭವಿಷ್ಯ ಸೂಚಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the uses of Prognostic Test.

15. (a) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳೆಂದರೇನು ? 1+4=5
What is Measures of Central Tendency ?
(b) ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?
What are the uses of Mean and Median ?

16. ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ದರ್ಜಾಮಾಪನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 2½+2½=5
Mention the uses of Checklist and Rating Scale.

17. ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ? ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
What is Standard Deviation ? Calculate standard deviation for the following set of scores : 1+4=5
8, 7, 6, 5, 4, 3, 2

-oOo-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 2

GN-011

10513

II Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Kannada

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

1. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ? ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5+5**

2. ಭಾಷಾಂತರ ಎಂದರೇನು ? ಭಾಷಾಂತರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಯಾವುವು ? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+4+4**

3. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **5+5**

4. ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ? ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಕೈ ಬರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+3+5**

5. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ? ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? **2+4+4**

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು 1½ ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ.** ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **5x5=25**

6. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

7. ಗದ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? **5**

8. ಉತ್ತಮ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? **5**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

9. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ ? **3+2**

10. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+3**

11. ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾವುವು ? **5**

12. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯ ಬಗೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ೨೦೦೫ರ ಆಶಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **5**

13. ಭಾಷಾ ಸಂಘಗಳ ಮೂಲಕ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. **5**

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x5=15**

14. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಎಂದರೇನು ? ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. **1+4**

15. 'ವಾಕ್ಯ' ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ವಾಕ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ. **5**

16. ಛಂದಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? **5**

17. ಕಂದ ಪದ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

18. ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸಿ. **1+4**

-oOo-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 4

GN-019

10981

II Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Social Science

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

***Instruction** : Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.*

ಭಾಗ – ಎ/PART - A

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? **10**

What is Social Science ?

(b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the scope and importance of teaching Social Science at secondary level with suitable examples.

2. (a) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೇನು ? **2+4+4**

What is Instructional Objectives ?

(b) ಲೊರೈನ್ ಆ್ಯಂಡರ್‌ಸನ್‌ರವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Briefly explain the objectives and their specifications of cognitive domain as stated by Lorraine Anderson.

(c) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write revised instructional objectives for a lesson of your choice in Social Science.

Scanned with CamScanner

3. (a) ಶಾಬ್ದಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? 2+4+4
What is Interactive Verbal learning in Social Science ?
(b) ಶಾಬ್ದಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
Explain the phases of Interactive Verbal learning with suitable examples.
(c) ಶಾಬ್ದಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Briefly explain the educational implications of Interactive Verbal learning in teaching of Social Science.

4. (a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾವಾದ ಎಂದರೇನು ? 2+4+4
What is Social Constructivism ?
(b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾವಾದದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?
What are the importance of Social Constructivism in teaching Social Science ?
(c) 5 E ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain 5 E model.

5. (a) ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ? 2+4+4
What is Instructional Designing ?
(b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಹಂತದ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the process of Unit level designing in teaching Social Science.
(c) ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೇಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ ?
What are the uses of Instructional Designing for classroom teaching ?

ಭಾಗ – ಬಿ/PART - B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
Answer **any five** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** a page. **All** questions carry **equal** marks. **5x5=25**

6. 2005 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? 5
What are the objectives of teaching Social Science according to National Curriculum Framework 2005 ?

7. (a) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4
What is Experiential learning ?
(b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
Explain the educational implications of experiential learning in teaching of Social Science with suitable examples.

Scanned with CamScanner

8. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಒಗ್ಗೂಡಿ ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಮಾದರಿ ತಂತ್ರವನ್ನು ಸಹಕಾರಯುತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ? 5

How do you use learning-together model technique in co-operative learning while teaching Social Science ?

9. (a) ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is lesson planning ?

(b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write learning experiences for any topic in Social Science.

10. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the importance of continuous comprehensive evaluation in teaching Social Science.

11. (a) ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is decision making ?

(b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the stages of decision making in Social Science.

12. (a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? 2+3

What is an achievement examination in Social Science ?

(b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ನೀಲಿನಕಾಶೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of Blueprint while constructing the achievement test in Social Science.

13. ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the relationship between History and Political Science with suitable examples.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – ಸಿ/PART - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಕ್ಕೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x5=15**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** a page. **All** questions carry **equal** marks.

14. ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the contribution of Harappan Civilization.

15. ಭೂಮಿಯ ಪದರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the layers of Earth.

16. ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ? 5

How do you say that Rights and Duties are important to a citizen of India ?

17. "ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಆ ದೇಶದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

"Economic activities are depending upon the resources of a country" based on this statement explain the importance of economic activities.

18. ಸಾಮಾಜೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the role of family and neighbourhood in socialization.

-oOo-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : **2**

GN-012

11090

II Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of English

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instructions : *(i) Answer all the questions from all the parts in English only.*

(ii) Write correct question number against your answer as printed in the question paper.

PART - A

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **3x10=30**

1. What do you mean by structural approach ? Mention the important features of structural approach. What criteria you will bear in mind while selecting and grading structures ? **2+4+4**

2. What are the objectives of teaching English in secondary schools ? What are the programmes to develop the four language skills among the pupils ? **5+5**

3. What are the purposes of teaching reading ? How is silent reading different from reading aloud ? Mention the advantages of each of them. **5+5**

4. Why should we continue the study of English language in India ? Analyze the possible reasons. **10**

5. What objectives do you keep in mind while teaching poetry lesson in English ? What steps would you follow to achieve these objectives ? Illustrate with an example. **4+6**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

PART - B

Answer **any five** questions from the question number **6** to **13**. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page. **All** questions carry **equal** marks. **5x5=25**

6. What are the salient features of communicative approach ? 5

7. How do you promote speaking skills among secondary school children ? 5

8. Differentiate between lesson planning and unit planning. 5

9. Explain the steps of *e-testing*. Mention its merits. 2½+2½

10. What are characteristics of good handwriting ? What are the ways of improving handwriting ? 2½+2½

11. Differentiate between teaching of prose and poetry lesson in English. 5

12. Bring out the difference in use of mother tongue in acquisition of English language with reference to syntax, pronunciation and spelling. 5

13. Why should oral composition precede written composition ? Mention the activities to develop composition among pupils. 5

PART - C

Answer **any three** questions from the question number **14** to **18**. Each answer **not** exceeding **one** and a **half** page. **3x5=15**

14. Mention the uses of dictionary. 5

15. What are minimal pairs ? Explain with examples. 5

16. What is Morpheme ? Write a brief note on different kinds of morpheme with examples. 5

17. What is intonation ? Mention different types of intonation with examples. 5

18. What is syntatic structure of English ? Explain. 5

- o O o -

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 3

GN-021

10832

II Semester B.Ed. (CBCS 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Mathematics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answers should be written completely either in ***Kannada*** or in ***English***.

ಭಾಗ-ಎ/PART-A

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer not exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಣಿತ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **5+5=10**

Explain the nature of mathematics. Explain briefly the objectives of teaching Arithmetic and Algebra in secondary schools.

2. (a) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **6+4=10**

(b) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮನೋರಂಜನಾ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(a) Distinguish between aims and objectives of teaching mathematics.

(b) Explain with examples how you would achieve social and recreational aims of teaching mathematics.

3. (a) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ-ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? **2+8=10**

(b) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ-ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(a) What is Analytic-Synthetic method ?

(b) Explain the steps of Analytic-Synthetic method with suitable examples.

4. (a) ಐದು E-ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. **6+4=10**

(b) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಐದು-E ಮಾದರಿಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(a) Explain the stages of Five-E model with suitable examples.

(b) Mention the implications of Five-E model in learning mathematics.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

2+2+6=10

5. (a) ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?
(b) ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(c) ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(a) What is unit plan ?
(b) Write the importance of unit plan.
(c) Explain the steps of unit planning.

ಭಾಗ-ಬಿ/PART-B

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 5x5=25

Answer **any five** of the following questions. Each answer not exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks.

6. ಗಣಿತದ ವಿಷಯ ಪ್ರವರ್ಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain briefly the content categories in mathematics with suitable examples.

7. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಣಿತವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the objectives of teaching Geometry in mathematics.

8. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 5
Enumerate the merits of Oral and Drill work in mathematics.

9. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
Differentiate between Inductive and Deductive approach of teaching mathematics.

10. Jigsaw ತಂತ್ರವೆಂದರೇನು ? ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
What is Jigsaw technique ? Explain briefly its steps.

11. (a) ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 2+3=5
(b) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಘಟಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 'ಅನ್ವಯ'ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(a) Mention the criteria of selecting Teaching-Learning materials for making mathematics learning more effective.
(b) Select a topic of your choice and write four Instructional objectives under 'Applying'.

12. ಗಣಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain briefly the steps of mathematical lesson plan.

13. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
Mention the importance of problem-solving technique in teaching mathematics.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-ಸಿ / PART-C

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x5=15**

Answer **any three** of the following questions. Each answer not exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks.

14. $U=\{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28\}$, $A=\{8, 16, 24\}$ ಮತ್ತು $B=\{4, 16, 20, 28\}$ ಆದಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡಿ. **2+2+1=5**

(i) $(A\cup B)'=(A'\cap B')$ (ii) $(A\cap B)'=(A'\cup B')$ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ವೆನ್ನನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

If $U=\{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28\}$, $A=\{8, 16, 24\}$ and $B=\{4, 16, 20, 28\}$ verify that :

(i) $(A\cup B)'=(A'\cap B')$ (ii) $(A\cap B)'=(A'\cup B')$ Draw venn diagram for any one of them.

15. (a) ಇವುಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ. ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **2+3=5**

$a^2+3a+2,\ a^2+5a+6,\ a^2+4a+4.$

(b) $2x^4-x^3+5x-6$ ನ್ನು x^2-x+2 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ.

(a) Find the LCM of $a^2+3a+2,\ a^2+5a+6,\ a^2+4a+4.$

(b) Divide $2x^4-x^3+5x-6$ by x^2-x+2

16. (a) $PQ=4$ ಸೆಂ.ಮೀ, $QR=5.2$ ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು $\underline{|Q}=60°$ ಇರುವ ತ್ರಿಭುಜ PQR ರಚಿಸಿ. **3+2=5**

(b) ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 180° ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

(a) Construct a Triangle PQR in which $PQ=4$ cm, $QR=5.2$ cm and $\underline{|Q}=60°$.

(b) Prove that sum of all interior angles of a triangle is 180°.

17. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ. x ಮತ್ತು y ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **5**

Solve the following equations and find the value of x and y.

$5x-4y=-14$

$3x+2y=-4$

18. "ಎರಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಸಮಕೋನೀಯಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವುಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳು ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ" ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ. **5**

Prove that "If two Triangles are equiangular, then their corresponding sides are proportional."

-oOo-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 3

10878

GN-017

II Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Physical Science

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely either in* ***Kannada*** *or in* ***English.***

ಭಾಗ-ಎ / PART-A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ.** **3x10=30**
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ? **2+5+3**
What is Scientific attitude ?

(b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
List out the characteristics of a person with scientific attitude.

(c) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the role of teacher in developing scientific attitude among students.

2. (a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ? **2+4+4**
What are the objectives of teaching physical science ?

(b) ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Differentiate between aims and objectives.

(c) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ "ಕೌಶಲ್ಯ" ದಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Write any four specific instructional objectives under "skill" for a topic of your choice in physical science.

3. (a) ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? **2+6+2**
What is lecture-demonstration method ?

(b) ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the steps of lecture-demonstration method.

(c) ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?
What are the advantages of lecture-demonstration method ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. (a) ಅನುಗಮನ – ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? 2+5+3
What is Inducto - Deductive method ?
(b) ಅನುಗಮನ – ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the steps of Inducto - Deductive method.
(c) ಅನುಗಮನ – ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?
What are the uses of Inducto - Deductive method ?

5. (a) ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? 10
What is Lesson plan ?
(b) ಐದು–E ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain 5E model of learning.
(c) ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Briefly explain the importance of lesson plan.

ಭಾಗ – ಬಿ / PART - B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.** ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. 5x5=25
Answer **any five** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks.

6. (a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? 1+4
What is physical science ?
(b) "ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪನ್ನ" ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸುವಿರಿ ?
How do you justify the statement "Physical science as process and product" ?

7. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain briefly the steps of Scientific Method.

8. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the steps of Project Method.

9. ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the principles of constructivist approach.

10. (a) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? 2+3
What is problem solving approach ?
(b) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?
What are the advantages of problem solving approach ?

Scanned with CamScanner

11. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the steps of construction of unit test.

12. (a) IOTAQB ಎಂದರೇನು ? 1+4
What is IOTAQB ?
(b) IOTAQB ಅನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the process of developing IOTAQB.

13. (a) ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥವೇನು ? 5
What is the meaning of unit plan ?
(b) ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
List out the advantages and limitations of unit plan.

ಭಾಗ – ಸಿ / PART - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 3x5=15
Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks.

14. (a) ಶಾಖ ಎಂದರೇನು ? 2+3
What is heat ?
(b) ಶಾಖದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the effects of heat.

15. ಪೂರ್ಣ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the process of total internal reflection with a diagram.

16. (a) ಬೆಳಕು ಎಂದರೇನು ? 5
What is light ?
(b) ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನದ ನಿಯಮಗಳು ಯಾವುವು ?
What are the laws of refraction of light ?

17. ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 2½+2½
List out the properties of metals and non-metals.

18. (a) ಪರಮಾಣು ಎಂದರೇನು ? 1+4
What is Atom ?
(b) ಡಾಲ್ಟನ್ ಪರಮಾಣು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the Dalton's Atomic Theory.

- o O o -

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 4

GN-020

10495

II Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Biological Science

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instruction : *__All__ answers should be written completely either in __English__ or in __Kannada.__*

ಭಾಗ – ಎ / PART - A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? **2+8**

What is Scientific method ?

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the steps of Scientific method along with suitable example in Biological Science.

2. (a) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೇನು ? **2+6+2**

What are Instructional objectives ?

(b) ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಬ್ಲೂಮನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain briefly the revised Bloom's taxonomy of educational objectives.

(c) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Mention the importance of taxonomy of teaching objectives.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3. (a) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು ? 2+5+3

What is structural-functional approach in teaching Biological Science.

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನೀವು ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಿರೆಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ ?

Explain as a teacher, how would you adopt this approach with an example from Biological Science.

(c) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯದ ಸೂಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the suitability of this approach in teaching Biological Science.

4. (a) ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? 2+6+2

What is Achievement test ?

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸುವಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the steps of construction of Achievement test in Biological Science ?

(c) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

What are the advantages of Achievement test in teaching Biological Science.

5. (a) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? 2+8

What is Inducto-deductive Approach ?

(b) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the steps of Inducto-deductive approach for a topic of your choice in Biological Science.

ಭಾಗ – ಬಿ/PART - B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 5x5=25

Answer **any five** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks.

6. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5

Explain the meaning and importance of Biological Science.

Scanned with CamScanner

7. (a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is Scientific Attitude ?

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವಿರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರಿ ?

As a biological science teacher how would you develop scientific attitude among your students.

8. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೆದುಳು ಮಂಥನ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 2½+2½

Explain the meaning and importance of Brainstorming and Concept mapping in teaching Biological Science.

9. (a) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is project method ?

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the steps of project method in teaching Biological Science.

10. (a) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳೆಂದರೇನು ? 1+4

What are models of teaching ?

(b) ವಿಚಾರಣಾ-ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the steps of Inquiry-training model.

11. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಮೂನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. 3+2

Explain the steps and format of lesson planning for teaching Biological Science.

12. (a) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is evaluation ?

(b) ನಿರಂತರ-ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುತ್ತದೆ ತಿಳಿಸಿ.

How do Continuous-Comprehensive evaluation enhances the learning among students.

13. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿತ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ವರ್ಗಕ್ರಮ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 2½+2½

List out the advantages of Lecture-Demonstration method and type-species approach in teaching Biological Science.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – ಸಿ/PART - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x5=15**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks.

14. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಡ್‌ನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the structure and function of plastids.

15. ಸಸ್ಯಕೋಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಕೋಶಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಸಿರಿ. 5

Differentiate between plant cell and animal cell.

16. ಉಪಯೋಗಕಾರಿ ಮತ್ತು ಹಾನಿಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **2½+2½**

Explain briefly about useful and harmful microorganisms

17. ಮೀನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಯ ದೇಹ ರಚನೆಯು ತನ್ನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **2½+2½**

Explain the basic adaptation in fish and bird's body structure to its environment.

18. (a) ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಸಿ. 2+3

Mention the different constituents of food and its sources.

(b) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಆಹಾರ ಘಟಕಾಂಶಗಳ ನ್ಯೂನತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

Name the diseases caused due to the deficiency of any four nutrients.

-o0o-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 3

10542

GN-018

II Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Commerce

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely either in* ***English*** *or in* ***Kannada.***

ಭಾಗ – ಎ/PART - A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ.** ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ? **10**
   Explain the significance of teaching commerce in school curriculum. What are the consequences of India's freedom movement in the growth of teaching commerce ?

2. ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಈ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಈ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು ? **2+4+4**
   What is Analytical method ? Explain its steps. What are its merits and demerits ?

3. ಬಹುಆಂಶೀಯ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೇನು ? ಬಹುಆಂಶೀಯ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ. ಬಹುಆಂಶೀಯ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. **2+4+4**
   What are multiple choice test items ? What are the guidelines for construction of multiple choice type test items ? Mention the advantages and disadvantages of multiple choice type test items.

4. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. **2+4+4**
   What is unit test ? Explain the steps of constructing unit test. Bring out the implications of unit test.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

5. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ? ಈ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5+5

Which are the different techniques of teaching commerce ? Explain any two of them.

ಭಾಗ – ಬಿ/PART - B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ **6** ರಿಂದ **13** ರ ವರೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 5x5=25

Answer **any five** questions from the question number **6** to **13**. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page. **All** questions carry **equal** marks.

6. ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಗೆ ಭೇಟಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವ ಹಂತಗಳಾವುವು ? 2+3

What is field work ? What steps should be followed while preparing a visit to a factory ?

7. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯು ಸೂಚನಾ ಬೋಧನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂಚನಾ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2+3

What are instructional objectives of teaching commerce at secondary school ? Write instructional objectives for class VIII for the topic of your choice in teaching commerce.

8. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ? 5

Differentiate between lesson planning and unit planning.

9. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ? 5

Commerce teaching may be much useful by using project method. Why ?

10. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ? 5

What are the steps you borne in mind while analysing a commerce question paper ?

Scanned with CamScanner

11. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸಂಬಂಧವು ಏಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ ? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವಿರಿ ? **2+3**
Why is correlation important in teaching of commerce ? How would you correlate commerce with economics ?

12. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+3**
What is inductive and deductive method of teaching commerce ? Explain their merits and demerits.

13. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಾಧನವು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹನೀಯ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ. **5**
A good testing tool is considered to be realistic. Justify the statement with suitable example.

ಭಾಗ – ಸಿ/ PART - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ **14** ರಿಂದ **18** ರ ವರೆಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ.** **3x5=15**
Answer **any three** questions from the question number **14** to **18**. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page.

14. ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಹಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **5**
Explain the features of present day business.

15. ಖಾತೆಗಳ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ? ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ? **5**
Which are the different types of accounts ? What are the advantages of Bank accounts ?

16. ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **5**
State any five characteristics of multinational corporations.

17. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**
Explain the importance of commerce.

18. ವ್ಯವಹಾರ ಒಡೆತನದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು ಯಾವುವು ? ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಉದ್ಯಮದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳಾವುವು ? **5**
What are the different forms of business ownership ? What are the advantages and disadvantages of partnership firm ?

- o 0 o -

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 3

GN-008

10266

II Semester (CBCS 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content & Pedagogy of Management & Business Studies

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

ಭಾಗ-ಎ/PART-A

I. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **2+8**
   Write the objectives of Lesson Plan.
   (b) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
   Explain the steps of Lesson Plan.

2. (a) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **5+5**
   What are the importance of discussion method ?
   (b) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬೇಕು ?
   Why should we need discussion method in Business Studies ?

3. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ NTeQ ಮಾದರಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **10**
   How do you use NTeQ model teaching in Business Studies ? Explain.

4. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ 5ಇ ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **10**
   Briefly explain the 5E Model Lesson Plan in Business Studies.

5. (a) ಸಮಸ್ಯಾ-ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **4+6**
   Write advantages of problem solving method.
   (b) ಸಮಸ್ಯಾ-ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   Explain briefly the stages of problem solving method.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-ಬ/PART-B

II. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 1½ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 5x5=25

Answer **any five** questions. Each answer **not** exceeding **one and a half** page.

6. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the concepts of Evaluation.

7. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯನುಕರಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಏಕೆ ? 5

Presentation and Simulation are very important in Business Studies. Why ?

8. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ ? ತಿಳಿಸಿ. 5

Briefly explain the Computer Assisted instruction teaching among Business Study Students. How ?

9. ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5

What are the characteristics of good questions ?

10. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ? 5

How do you develop co-curricular activities among pupils of Business Studies ?

11. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5

List out the advantages of Lecture method.

12. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Briefly explain continuous and comprehensive evaluation in Business Studies.

13. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮೇಳಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5

Mention the objectives of organizing fairs and exhibitions.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-ಸಿ/PART-C

III. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 1½ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **3x5=15**

Answer **any three** questions. Each answer **not** exceeding **one and a half** page.

14. ಜೀವ ವಿಮೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **5**

Explain the importance of Life Insurance.

15. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? **5**

Write the objectives of Business Studies.

16. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಅವಶ್ಯಕವೇ ? ವಿವರಿಸಿ. **5**

Do we need International trade agreements in present situation ? Explain.

17. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. **5**

List out the advantages of Globalization.

18. ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

Explain the importance of finance in Business.

-oOo-

Scanned with CamScanner